



ACT NOW

**ИП 4 – Препоръки за
политики и практики за
водене на по-устойчив
начин на живот на
национално и европейско
НИВО**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на тази публикация не означава одобрение на съдържанието, което отразява само възгледите на авторите, и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в него. [2020-3-CY02-KA205-001979]

Име на проекта: Bridging the Gap between Climate Change Science and Public initiatives for Action

Акроним на проекта: ActNow

Project Number: 2020-3-CY02-KA205-001979

Начална дата на проекта: 01/02/2021

Продължителност на проекта 26 месеца

Крайна дата на проекта: 31-03-2023

Финансираща програма: Erasmus+

Водещ партньор: Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology Ltd - CARDET

Партньори по проекта:

ACCION LABORAL PLATAFORMA, SPAIN

CREATIVE THINKING DEVELOPMENT, GREECE

INSTITUTE FOR TECHNOLOGY TRANSFER AND INNOVATIOS, BULGARIA

PROGEU-PROGRESS IN EUROPEAN UNION - ISTITUTO PER LO SVILUPPO, ITALY

CROMO ALAPITVANY, HUNGARY

Информация за документа

Име на документа:	Препоръки за политики и практики за водене на по-устойчив начин на живот на национално и европейско ниво
Автор на документа:	PROGEU
Версия:	1.1
Дата:	23/02/2023

Контрол на версиите на документа

Версия	Дата	Описание
1.0	16/02/2023	Работен вариант 1
1.1	23/02/2023	Работен вариант 2

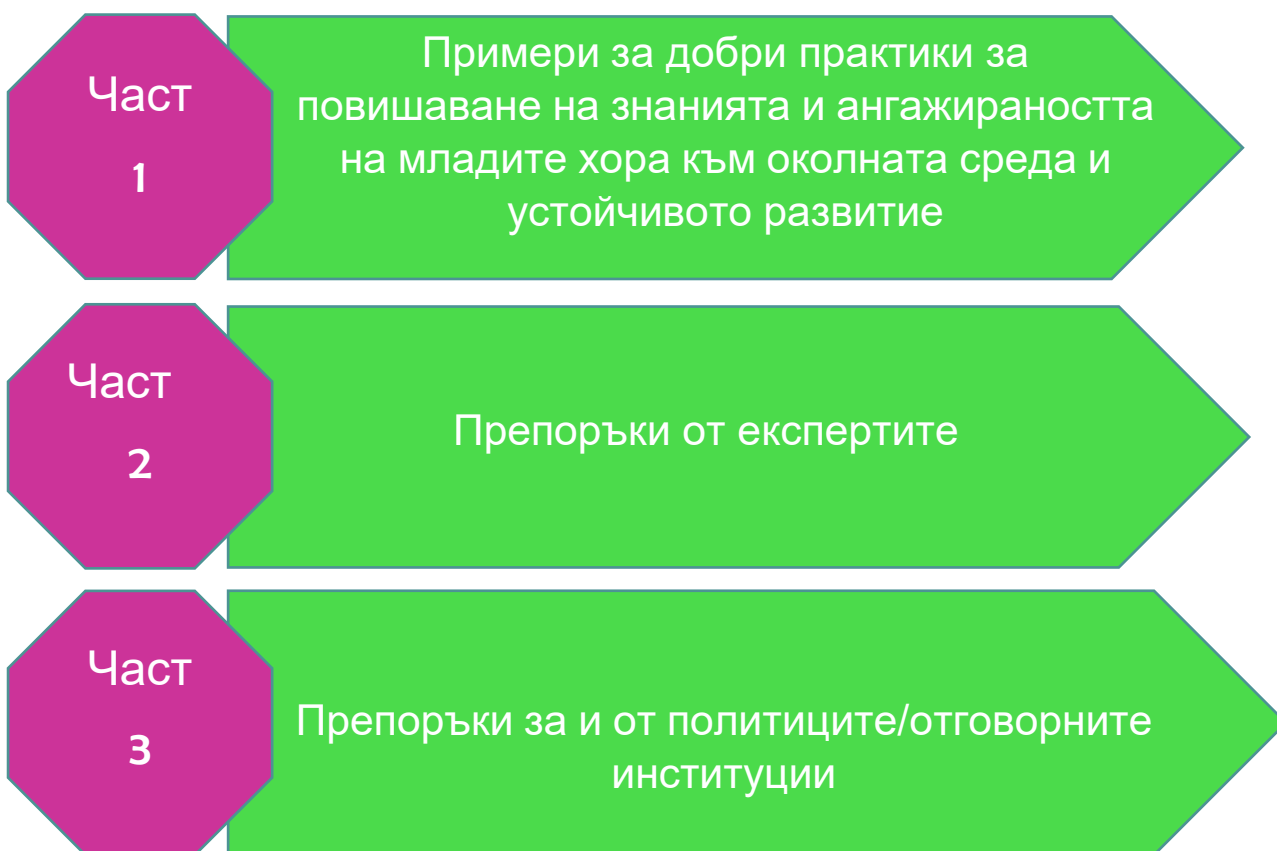
Съдържание

Обосновка и история	4
За проекта ACT NOW	5
Примери за добри практики за повишаване на знанията и ангажираността на младите хора към околната среда и устойчивото развитие	6
<i>Climate Changing me – Италия</i>	6
<i>Hungarian Ecoschool Network - Унгария</i>	7
<i>The Star Alliances for the Circular Economy - България</i>	7
<i>Tiganokinisi –Кипър</i>	7
<i>CIFAL Malaga “Certified ODS” – Испания</i>	7
<i>LIFE-IP AdaptInGR - Boosting the implementation of adaptation policy – Гърция</i>	7
Препоръки от експертите	8
<i>Краткосрочни препоръки</i>	8
<i>Дългосрочни препоръки</i>	8
Препоръки за и от политици/отговорните институции	9
<i>Препоръки за политики</i>	9

Обосновка и история

Настоящите препоръки за политика и практика за водене на по-устойчив начин на живот на национално и европейско ниво представляват последната стъпка за проекта ACT NOW, обобщаващ документ за подобряване на разбирането за информиране, образование и/или ангажиране чрез обучение и/или повишаване осъзнаване на изменението на климата като предизвикателство за глобална трансформация с последствия и промени/действия, необходими на обществено и индивидуално ниво. Препоръките за политика и практика ще осигурят сравнителен анализ на поуките, научени по време на изпълнението на проекта ACT NOW, както и основните предизвикателства, свързани с младежката работа в насърчаването на устойчив начин на живот.

Документът е разделен на 3 части:



За проекта ACT NOW

Съществува значителна разлика между научното и общественото разбиране на рисковете, породени от изменението на климата (Дж. Н. Рууни-Варга, 2018). Продължаващите предупреждения от научната общност не са достатъчно силни, за да генерират индивидуални и правителствени действия, необходими за постигане на международната климатична цел. На европейско ниво за първи път изменението на климата е класирано като основен приоритет с 32% от европейците граждани. Въпреки това само 12 страни членки на ЕС го считат за основен приоритет, докато в много страни този процент е значително по-нисък.

Въз основа на скорошни проучвания (проф. Джон Стърман 2018 г.), това обществено и политическо бездействие/безделие е оправдано от факта, че „показването на изследвания на хората не работи“. Данните от няколко проучвания показват, че мнозинството от хората по света са увеличили мотивацията си за борба с изменението на климата чрез участие в симулационни (базирани на реални сценарии и променливи) ролеви игри по отношение на изменението на климата и преговорите на ООН за климата.

Струва си да се спомене, че Европейският съюз и държавите-членки са предприели няколко действия, за да активират и овластят младите хора да действат като агенти на промяната за екологично и устойчиво развитие. Водеща инициатива, предприета от ЕК, е да се разработят механизми за надграждане на ролята на младежта и постигане на общество, в което всички младите хора са екологично активни, образовани и способни да променят ежедневието си (Европейска младежка стратегия за 2019-2027 г.).

Целите на проекта са напълно съобразени с приоритетите на ЕС и са:

1. Разработване на широк набор от знания, умения, нагласи и ценности за повишаване на чувствителността, набиране, мобилизиране и адекватна подкрепа на младежките работници и младежите да осмислят критично изменението на климата като основно екологично предизвикателство, което изисква незабавни действия;
2. Изграждане на капацитета на професионалисти и преподаватели, работещи с младежи, които работят на първа линия, за да използват поръчкови мобилни игри с добавена реалност и симулации;
3. Осигуряване на младежки работници и младежки професионалисти с инструментите и методологията за прилагане, оценяване и оценяване на ключови компетенции на младите хора чрез изследване, базирано на действие;
4. Използване на съществуващите платформи за AR и симулационни игри и изграждане в младежките работници на необходимите технически познания за

създаване на образователно съдържание за насърчаване на ключови умения на младите хора чрез изучаване на изменението на климата;

5. Развиване на знания и критично разбиране на проблемите на изменението на климата и устойчивото развитие.

Примери за добри практики за повишаване на знанията и ангажираността на младите хора към околната среда и устойчивото развитие

В този раздел ще бъдат представени някои от основните инициативи, проведени в цяла Европа, свързани с адаптирането и смекчаването на изменението на климата.



Climate Changing me – Италия

The [Climate Changing me](#) campaign: Кампанията е замислена от група млади активисти от различни части на света и съчетава международния опит на социални организации от Европа, Азия, Америка и Африка.

Hungarian Ecoschool Network - Унгария

The [Hungarian Ecoschool Network](#) : мрежата координира, информира, организира обученията и програми за учители без откъсване от работа за онези училища, които поставят принципите на устойчивост в центъра на своята работа.

The Star Alliances for the Circular Economy - България

The [Star Alliance for the Circular Economy](#): Звезден алианс за кръгова икономика е инициатива, която обединява фирми, браншови, стопански и неправителствени организации, общини, образователни и научни организации, поели доброволен ангажимент да спазват принципите на кръговата икономика и да работят за тяхното осъществяване. Основните цели на проекта са да се повишат познанията и опита на заинтересованите страни относно кръговата икономика и тяхната мотивация и участие в обществения диалог по основни стратегически документи и теми на национално ниво, както и способността им да прилагат успешни практики и модели за прехода на страната към кръгова икономика.

Tiganokinisi –Кипър

The Tiganokinisi: Tiganokinisi е образователна, екологична програма за събиране на използвано олио за готвене, която е успешно приложена в повече от 400 училища в Кипър.

CIFAL Malaga “Certified ODS” – Испания

Сертифицираният ODS предоставя на всеки необходимите инструменти за постигане на Програмата до 2030 г. в светлината на настоящите предизвикателства. Разработва различни образователни програми.

LIFE-IP AdaptInGR - Boosting the implementation of adaptation policy – Гърция

Интегрираният проект „LIFE-IP AdaptInGR – Насърчаване на прилагането на политиката за адаптиране в Гърция“ е най-важният проект за адаптиране на Гърция към последиците от изменението на климата.

Препоръки от експертите

Краткосрочни препоръки

1. Популяризирайте идеята, че свръх потреблението убива земята ни и че намаляването на потреблението е важно
2. Лицата, вземащи решения, и младежките организации трябва да работят заедно и да се подкрепят взаимно в работата си. Препоръките работят на двете нива и се допълват взаимно с различни дейности.
3. Съсредоточете се върху истинското рециклиране, с инвестиции в развитието на технологичните иновации и въвеждането на практики за „ремонти и повторна употреба“.
4. Инвестиции в зелени градски инфраструктури и сгради, водещи до широко разпространение на модели на зелени градове.
5. Намаляване на емисиите от транспорта, насърчаване на алтернативни видове градски транспорт и/или предоставяне на икономически стимули за нетермични превозни средства.
6. Насърчаване на устойчивото снабдяване с храни, насърчаване и информиране за достъпа до местни продукти и намаляване на прекомерното текущо потребление.
7. Увеличаване на дейностите за информиране и повишаване на осведомеността, особено към възрастния сектор на обществото, който се счита за по-малко заинтересован от противодействието на двигателите на изменението на климата.
8. По-сериозно и адекватно ангажиране на политиците и вземащите решения за прилагане на наредбите и приетите политики.

Дългосрочни препоръки

1. Дългосрочните планове трябва да се съсредоточат повече върху оформянето на законодателството и националните стратегии, но НПО, работещи с млади хора, също трябва да играят важна роля.
2. Въвеждане на обучение по опазване на околната среда и устойчиво развитие от възможно най-ранна възраст с постепенно задълбочаване на теоретичните и практически знания до завършване на средно образование.
3. Промяна на бизнес модели и бизнес структури
4. Почерпете успешни примери от други страни, където гласът на младите хора се чува и взема под внимание в процесите на вземане на решения.

5. *Насърчаване на селско стопанство, което запазва и стимулира живота на почвата, като пермакултурата, вместо изкуственото производство на храна*

Препоръки за и от политици/отговорните институции

Препоръки за политици

1. *Всички хора трябва да имат физически и икономически достъп до достатъчно безопасна и питателна храна, която отговаря на техните хранителни нужди и хранителни предпочитания за активен и здравословен живот. По-добрите хранително-вкусови политики са от решаващо значение за подобряване на глобалната продоволствена сигурност.*

2. *Придържане към малките навици. По този начин можем да създадем у децата необходимостта сами да искат да опазват околната среда чрез поредица от ежедневни действия, които в техните очи може да са малко важни. Когато детето е ефективно впечатлено от посланието, което искаме да предадем, единственото сигурно е, че то ще последва примера ни, дори когато не присъстваме.*

3. *За да се постигне пряко насърчаване на устойчивото развитие, съществуващите институции трябва да бъдат укрепени или трябва да бъдат създадени нови институции, които ще бъдат наясно с интернационализираната икономика, макроикономическата политика и необходимостта от поддържане на социалното сближаване и общото благосъстояние както на настоящите, така и на както и бъдещите поколения.*

4. *Индивидуалната вина не може да бъде хвърлена, тъй като необходимата промяна е структурна, така че без намесата и осъзнаването на правителствата и големия бизнес истинската промяна е далече.*

5. *Необходим е комплексен подход с пълна трансформация във всички сфери, предвид тяхната взаимосвързаност и взаимовръзка.*

6. *Необходими са много повече и по-добре координирани образователни програми. Екологичното образование е неизбежно и трябва да започне от възможно най-ранна възраст. На различните възрастови групи трябва да се предлагат различни подходи, с постоянни възможности за подходящо за възрастта участие.*

7. *Намаляването на потреблението на енергия, селективното събиране на отпадъците трябва да бъдат възложени. Днешните високи цени на енергията не водят до зелени решения, а връщане към отоплението на въглища и дърва, което допълнително влошава качеството на въздуха. Вместо това слънчевата и другите възобновяеми енергийни източници трябва да бъдат предоставени на всички.*



ACT NOW

www.actnow-europa.eu

8. Законодателството за околната среда трябва да се подобри, като се обърне внимание на явления, които не са под контрол, като обезлесяването, което трябва да бъде спряно и да стане незаконно.

9. Медиите и цифровите технологии трябва да играят централна роля в дейността по повишаване на осведомеността, като не само предават негативни послания, но също така представят незабавни и прости решения, които вече са тествани и проверени.

10. Участието на икономическите участници е най-важно поради по-дългия процес на вземане на решения, така че би било необходимо да се насърчат индустриалните участници да намалят емисиите и да сведат до минимум отпадъците и неизползваните суровини в производството, като по този начин се намали тежестта върху околната среда.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на тази публикация не означава одобрение на съдържанието, което отразява само възгледите на авторите, и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в него. [2020-3-CY02-KA205-001979]